

**LIVE**



राष्ट्रीय परीक्षा एजेंसी  
National Testing Agency  
Excellence in Assessment

# UGC-NET 2021

# Method Of Teaching



Live Time- 11:00 AM

By-Jitendra Goswami

6

[www.Fillerform.inf](http://www.Fillerform.inf) Fillerform Paper 1<sup>st</sup> **LIVE**



**I m, Jitendra Goswami**

**Ph.d(P),MCA,BCA**

**NET+GATE**

**Google Student**

**1+ Year Online teaching**



**91-8209837844**



**Filleform**



**Filleform**

+91 81453 66384 joined using this group's invite link

+91 70102 37343 joined using this group's invite link

+91 96672 47765 joined using this group's invite link

+91 98557 99207 joined using this group's invite link

+91 60035 13791 joined using this group's invite link

+91 83590 38670 joined using this group's invite link

+91 91497 27505 joined using this group's invite link

+91 70910 66218 joined using this group's invite link

+91 75779 16791 joined using this group's invite link

+91 60035 13791 left

+91 90012 26665 joined using this group's invite link

+91 80037 25657 joined using this group's invite link

+91 89555 46730 joined using this group's invite link

December 28

Channel created

Channel photo changed



1,711 Posts

6,845 Followers

7 Followings

Govt job 2020 (Fillerform) 17K

Education Website

Free Online Computer Class

- 1. Baisc computer
- 2. Web development
- 3. Hackig ... more

[youtu.be/mIfPC5C-EvQ](https://youtu.be/mIfPC5C-EvQ)

Jaipur, Rajasthan

Edit Profile

Promotions

Insights

Contact





# Mission JRF

**UGC-NET Dec Exam 2021**

**Monday to Saturday**

11  
AM

**1<sup>st</sup> Paper (Imp. Topic)**

07  
PM

**1<sup>st</sup> Paper (MCQ 25+)**

11  
AM

**Sunday Class 2hr+**



**fillerform** [www.fillerform.info](http://www.fillerform.info)

## Unit-I

### Teaching Aptitude

- Teaching: Concept, Objectives, Levels of teaching (Memory, Understanding and Reflective), Characteristics and basic requirements.
- Learner's characteristics: Characteristics of adolescent and adult learners (Academic, Social, Emotional and Cognitive), Individual differences.
- Factors affecting teaching related to: Teacher, Learner, Support material, Instructional facilities, Learning environment and Institution.
- Methods of teaching in Institutions of higher learning: Teacher centred vs. Learner centred methods; Off-line vs. On-line methods (Swayam, Swayamprabha, MOOCs etc.).

# Teaching Models

## शिक्षण मॉडल



Basics of

# MODELS OF TEACHING

# Teaching Models

## शिक्षण मॉडल

1. Social Interaction Models
2. Behaviour Altering Models
3. Personal Basic Models
4. Information Processing Models
  1. सामाजिक सहभागिता मॉडल
  2. व्यवहार परिवर्तन मॉडल
  3. व्यक्तिगत बुनियादी
  4. मॉडलसूचना प्रसंस्करण मॉडल

# Social Interaction Models

सामाजिक सहभागिता मॉडल





# Social Interaction Models

## सामाजिक सहभागिता मॉडल

1. Main Focuses of social Relations
2. Accounting this models social act is Sources of Learning
3. Student Do Group Discussions
4. Student learn by- Group Discussions, Projectc, Role Playing ,social Inquiry

1. सामाजिक संबंधों के मुख्य केंद्र
2. इस मॉडल के सामाजिक कार्य का लेखा-जोखा स्रोत है लीनिंग
3. छात्र समूह चर्चा करें
4. छात्र सीखते हैं- ग्रुप डिस्कशन, प्रोजेक्ट, रोल प्लेइंग, सोशल इंक्वायरी

# Behaviour Altering Models

## व्यवहार परिवर्तन मॉडल

1. B.F Skinner is one of the Proponents of the model
2. Make better citizens of Tomorrow
3. Based on Goals and Objective
4. Used to – Direct Teaching, Self-control, Hunter Learning Model

1. B.F स्किनर मॉडल के समर्थकों में से एक है
2. कल के बेहतर नागरिक बनाओ
3. लक्ष्य और उद्देश्य के आधार पर
4. Used to - डायरेक्ट टीचिंग, सेल्फ-कंट्रोल, हंटर लर्निंग मॉडल

# Information Processing Models

## सूचना प्रसंस्करण मॉडल

1. Based on Learners to Process the information they receive from their surrounding
2. Creative thinking
3. Concept Formation

1. अपने आसपास से प्राप्त होने वाली सूचनाओं को संसाधित करने के लिए शिक्षार्थियों के आधार पर
2. रचनात्मक सोच
3. अवधारणा का गठन

# Personal Basis Models

## पर्सनल बेसिस मॉडल

1. Based on Self-efficacy and Understanding
2. Uniqueness of Each Learner
3. Ultimate aim
4. Physical and social Environment

1. आत्म-प्रभावकारिता और समझ के आधार पर
2. प्रत्येक शिक्षार्थी की विशिष्टता
3. परम लक्ष्य
4. भौतिक और सामाजिक वातावरण

# Method Of Teaching

## शिक्षण की विधि

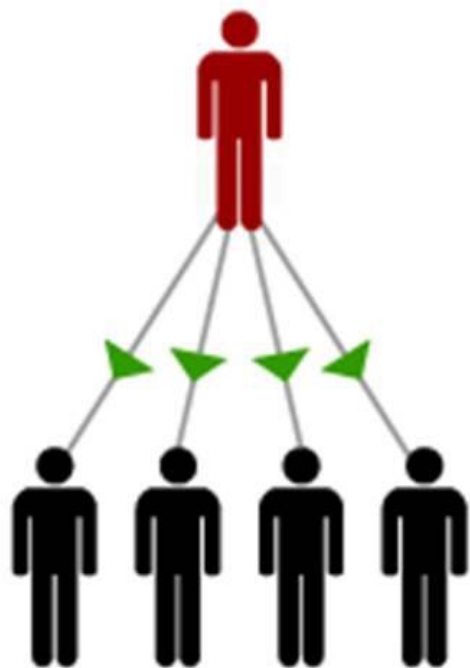
Teaching methods for upper primary  
classes



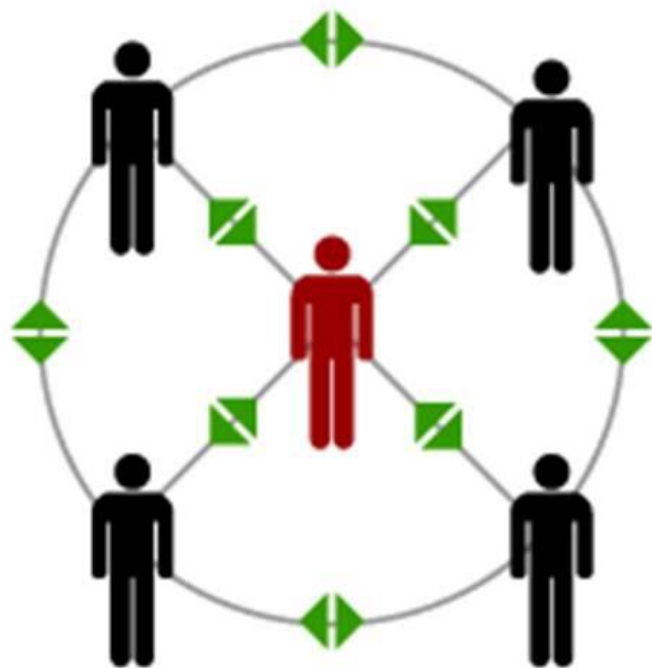
Presented by:  
Zahra Mehdi Virani

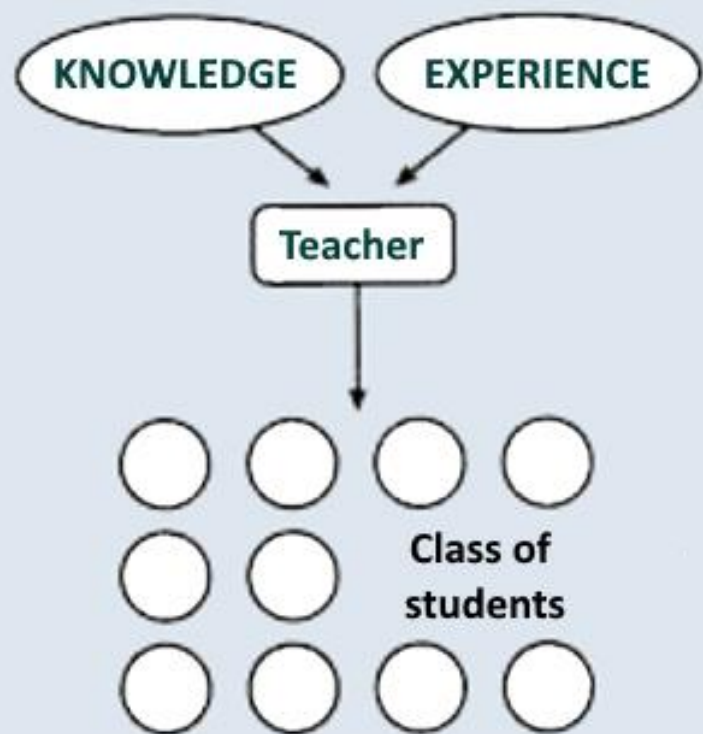


## Teacher Directed

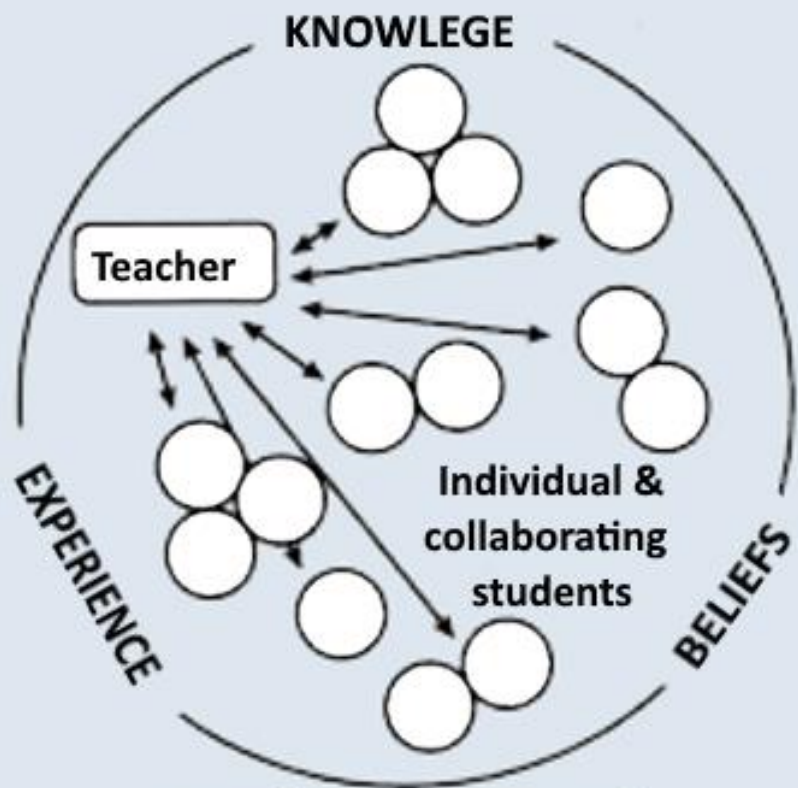


## Learner Directed





**Teacher-centred  
learning**



**Student-centred  
learning**

Teacher Centred Methods	Learner- Centred Method
The main focus is on the teacher मुख्य फोकस शिक्षक पर है	On student छात्र पर
Passive Learners निष्क्रिय शिक्षार्थी	Active Learners सक्रिय शिक्षार्थी
Flexibility नम्यता	अधिक ग्रेटर लचीलापन More Greater Flexibility
Student work on own not groups विद्यार्थी स्वयं समूहों पर काम करते है	छात्र समूहों पर काम करते हैं Student work on groups
Teacher monitors students शिक्षक छात्रों की निगरानी करता है	Student can Learn even विद्यार्थी भी सीख सकते हैं



Teacher Centred Methods	Learner- Centred Method
<p>Teacher Chooses the topic , study material, classroom, AND no have choice</p> <p>शिक्षक विषय, अध्ययन सामग्री, कक्षा का चयन करता है, और कोई विकल्प नहीं है</p>	<p>Student Have Choice study material, Learning active ,timeline,</p> <p>स्टूडेंट के पास च्वाइस स्टडी मटीरियल, लर्निंग एक्टिव, टाइमलाइन</p>
<p>One way flow of Knowledge , from teacher to students</p> <p>एक तरह से ज्ञान का प्रवाह, शिक्षक से लेकर छात्रों तक</p>	<p>they have more then way flow of Knowledge</p> <p>उनके पास ज्ञान का प्रवाह अधिक है</p>
<p>Way of method-Classs, PPT etc</p> <p>विधि-वर्ग, पीपीटी आदि का तरीका</p>	<p>Way of method Tutorial, Assignment ,Project etc</p> <p>विधि का तरीका ट्यूटोरियल, असाइनमेंट, प्रोजेक्ट आदि</p>

# Lecture Method

## व्याख्यान विधि



# Lecture Method

## व्याख्यान विधि

1. Oral Presentation
2. Most Ancient Method
3. Most ideal and most Commonly used method
4. One way communication between teacher and students

1. मौखिक प्रस्तुति
2. सबसे प्राचीन विधि
3. सबसे आदर्श और सबसे अधिक इस्तेमाल की जाने वाली विधि
4. एक तरह से शिक्षक और छात्रों के बीच संवाद

# Lecture Method

## व्याख्यान विधि

**Merits**

**गुण**

**Demerits**

**अवगुण**

# Demonstration Method

## प्रदर्शन विधि



# Demonstration Method

## प्रदर्शन विधि

# Demonstration Method

## प्रदर्शन विधि

**Merits**

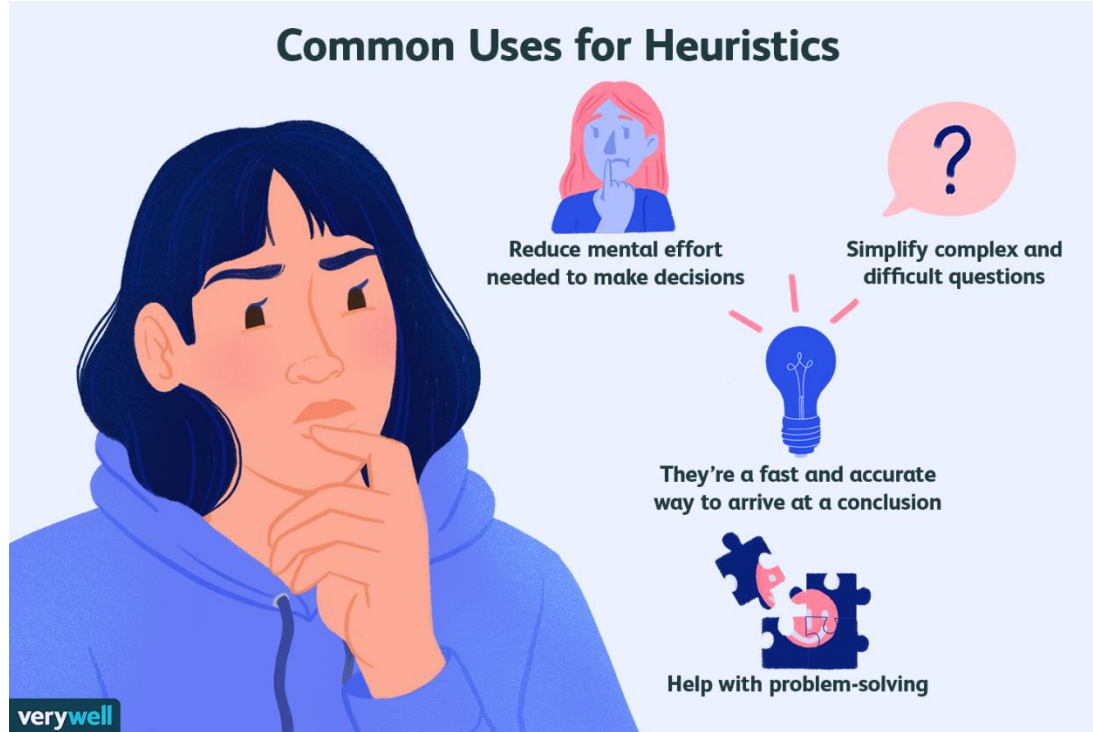
**गुण**

**Demerits**

**अवगुण**

# Heuristic Method

## अनुमानी विधि





Heuristic Method

अनुमानी विधि

# MERITS & DEMERITS

## MERITS

- **learning by doing-** solve problems themselves
- develop scientific attitude
- students become self dependent and self –reliant
- each pupil get individual attention from teacher
- retains knowledge for longer time
- training in scientific method

## DEMERITS

- time –consuming
- impractical for all students and average teachers
- extra work needed from teachers.
- Costly method.

# Flipped Classroom Method

## पलटी कक्षा विधि



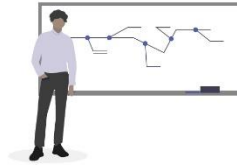
# Flipped Classroom Method

## पलटी कक्षा विधि

### Traditional Classroom



Before Class



During Class



After Class

### Flipped Classroom



Before Class



During Class



After Class

# Flipped Classroom Method

पलटी कक्षा विधि

# Flipped Classroom Method

पलटी कक्षा विधि

**Merits**

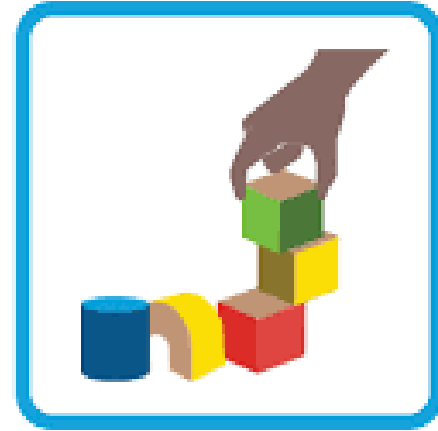
**गुण**

**Demerits**

**अवगुण**

# Kinaesthetic Learning

## किनेस्थेटिक लर्निंग



# Kinaesthetic Learning

# किनेस्थेटिक लर्निंग



# Kinaesthetic Learning

किनेस्थेटिक लर्निंग

**Merits**

**गुण**

**Demerits**

**अवगुण**





**Feedback**